

Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М. П. Мусоргского»

СОГЛАСОВАНО:

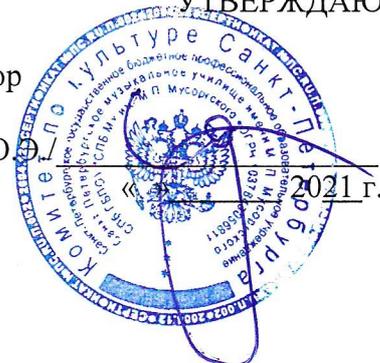
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкальное училище имени
М. П. Мусоргского»

Протокол от 30.12.2021 №17

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Серов Ю. Ф.



Положение

**о внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени
М. П. Мусоргского»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» (далее Училище) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28) и ФГОС СПО.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Училища.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) Училища строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Училище.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании методического и педагогического советов Училища и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников Училища.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Училище.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Училища;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития Училища на основе анализа данных ВСОКО.

3 Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования СПб ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»

3.1 ВСОКО Училища строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОК являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;

- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4 Структура внутренней системы оценки качества образования

СПБ ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»

4.1 ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучилищный мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят:

- Директор Училища проводит мониторинговые исследования, организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования, формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, разрабатывает предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- Заместитель директора по учебно-методической работе (методический отдел) участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательной организации определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам текущей и промежуточной аттестации, инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, оценочных средств и т.д., организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- Методический совет утверждает основные направления развития Училища, повышения качества образования, принимает участие в обсуждении системы

показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования, планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения, участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- Предметно-цикловые комиссии, совет кураторов, Студенческий совет, попечительский совет обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования Училища, обеспечивают разработку учебно-методического и учебно-программного содержания учебных дисциплин (модулей), проводят внутренние аудиты, принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в Училище, принимают участие в обсуждении и совершенствовании методик и механизма участия студентов в повышении качества образования в Училище.

Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества Училища, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО СПб ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», проводится в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Приказом директора Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013.

4.4 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и Положением о промежуточной аттестации студентов

4.5 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив СПб ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»;
- органы государственного управления в сфере образования.

5 Документация внутренней системы оценки качества образования

СПБ ГБПОУ «СПб музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по методической работе всех ПЦК и ЦК Училища;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.